STUDIU DE FUNDAMENTARE ANALITIC

EDUCAȚIA

REZUMAT

Studiul de fundamentare privind educația în municipiul Câmpina oferă o imagine cuprinzătoare asupra rețelei școlare locale, a evoluției demografice, a disfuncționalităților sistemului și a nevoilor de dezvoltare urbană corelate cu infrastructura educațională. Analiza pornește de la realitatea că educația este nu doar o componentă cheie a calității vieții, ci și un factor determinant al coeziunii sociale și al potențialului economic local, motiv pentru care este integrată ca prioritate în actualizarea Planului Urbanistic General.

Câmpina dispune de o rețea educațională diversificată, adaptată cerințelor contemporane, care acoperă toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, precum și profesional și postliceal. Rețeaua școlară locală include opt grădinițe, o creșă publică, șase școli gimnaziale, cinci licee și colegii, precum și școli profesionale și postliceale, atât publice cât și private. Liceele și colegiile din municipiu au specializări diverse, de la filologie, matematică-informatică și științe ale naturii la tehnician în telecomunicații, transporturi, industrie alimentară, administrație, silvicultură, mecanică sau design interior. Pe lângă învățământul teoretic, orașul s-a remarcat în ultimul deceniu și prin creșterea ponderii absolvenților învățământului profesional, ceea ce subliniază orientarea practică și nevoia de adaptare la piața muncii. O particularitate a municipiului este prezența Școlii de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr", o instituție națională de prestigiu, precum și două școli postliceale private pentru pregătirea asistenților medicali.

Analiza distribuției spațiale a acestor unități arată o concentrare a dotărilor educaționale în zona centrală și mediană a municipiului, cu acoperire rezonabilă în zona de sud, dar cu deficit evident în cartierele periferice precum Slobozia, Voila, Muscel și Câmpinița. Deși majoritatea copiilor din centrul orașului și din proximitatea liceelor beneficiază de acces facil la grădinițe și școli, în cartierele menționate mai sus există locuințe aflate în afara razei optime de deservire, ceea ce obligă părinții să utilizeze transportul public sau privat, cu impact asupra accesului echitabil la educație. Există o singură creșă publică la nivelul orașului, care nu acoperă nevoile tot mai mari din zonele în extindere

rezidențială. Totodată, unele grădinițe centrale sunt supraaglomerate, iar școlile gimnaziale și liceele funcționează parțial în două schimburi, ceea ce reflectă atât presiunea demografică, cât și ineficiența distribuirii infrastructurii. Zonele periferice estice și vestice sunt subdeservite, rămânând în afara izocronei de 1000 m recomandate pentru accesul la școală, iar lipsa infrastructurii sportive la unele unități școlare accentuează inegalitatea.

Infrastructura școlară a cunoscut investiții semnificative în ultimul deceniu, numărul sălilor de clasă crescând de la 183 în 2011 la 240 în 2023, cu extinderea și modernizarea unor corpuri de clădire, introducerea laboratoarelor, atelierelor, a sălilor de sport și a terenurilor pentru activități extrașcolare. Totuși, în anumite cicluri școlare raportul elev/sală de clasă rămâne ridicat (peste 30 elevi/sală în primar și liceal), iar reabilitarea și extinderea infrastructurii rămân prioritare pentru reducerea aglomerării și pentru respectarea normelor legale. Oferta de laboratoare, săli de sport și ateliere este mai generoasă la licee, în timp ce școlile gimnaziale și grădinițele au nevoie de investiții suplimentare pentru a susține activități moderne, interdisciplinare și de incluziune.

Evoluția populației școlare reflectă trendul național de scădere demografică: dacă în 2001 existau 9.165 elevi, în 2023 numărul lor a coborât la 6.632, adică o scădere de aproape 30% în două decenii. Reducerea este influențată în principal de natalitatea scăzută, dar și de migrație și de creșterea ponderii învățământului privat sau a mobilității între localități. Acest fenomen a condus la reducerea corespunzătoare a numărului de cadre didactice, care a scăzut cu peste 32% în perioada analizată. Raportul elev/profesor rămâne însă acceptabil la majoritatea nivelurilor, iar municipiul Câmpina continuă să fie unul dintre cele mai importante centre liceale și postliceale din județ, cu aproximativ 8% din totalul absolvenților județului Prahova. În plus, municipiul s-a remarcat prin revitalizarea învățământului profesional, cu o pondere crescută în ultimii ani și cu orientare către meserii cerute pe piața muncii locale și regionale.

Pe lângă performanțele și modernizările din sistem, studiul identifică numeroase disfuncționalități care trebuie abordate prioritar. În primul rând, acoperirea deficitară cu grădinițe și creșe în cartierele Slobozia, Voila, Muscel și Câmpinița, suprapopularea unităților din centru, lipsa sălilor suficiente pentru a respecta normele legale la toate nivelurile, concentrarea școlilor gimnaziale în zona mediană și lipsa infrastructurii sportive la unele școli. Zonele periferice dezvoltate rezidențial sunt slab deservite, ceea ce sporește riscul de segregare educațională și reduce șansele copiilor de a beneficia de servicii de calitate aproape de casă. Repartiția inegală a infrastructurii determină migrație școlară internă, presiune pe transportul public și supraîncărcarea unor unități centrale.

Pentru a remedia aceste probleme, studiul propune o serie de măsuri coerente: dezvoltarea de noi unități preșcolare și creșe în cartierele deficitare, integrarea serviciilor educaționale cu rețelele de transport local, extinderea și modernizarea școlilor existente, crearea de micro-centre educaționale și stimularea dezvoltării de grădinițe private sau ONG-uri cu sprijin public. În plus, este necesară amenajarea sau extinderea infrastructurii sportive, reabilitarea clădirilor vechi, respectarea normelor privind efectivele pe clasă și asigurarea unui acces echitabil pentru toți copiii municipiului. Propunerile vizează inclusiv parteneriate pentru utilizarea în comun a infrastructurii sportive și deschiderea sistemului educațional către activități extrașcolare moderne.

Scenariile de dezvoltare analizate de specialiști arată clar impactul implementării sau, dimpotrivă, al ignorării acestor măsuri. Un scenariu favorabil – cu intervenții – ar asigura acces echitabil la educație, ar elimina învățământul în schimburi, ar reduce aglomerarea, ar crește rata de participare școlară timpurie și ar reduce abandonul școlar, generând efecte benefice pe termen lung pentru oraș. Dacă însă nu se vor lua măsuri, vor persista dezechilibrele teritoriale, supraaglomerarea și riscul de excluziune educațională, cu impact negativ asupra performanței generale și a dezvoltării socio-economice locale.

Prin urmare, este esențial ca autoritatea locală să trateze cu maximă prioritate extinderea și modernizarea rețelei școlare, să urmărească echilibrarea teritorială a infrastructurii educaționale și să coreleze planificarea urbană cu dinamica demografică și economică a municipiului. Astfel, Câmpina poate deveni un oraș educațional modern, echitabil și competitiv, pregătit să facă față provocărilor viitoare și să ofere tuturor copiilor și tinerilor oportunități reale de formare și integrare.

Întocmit,

Urb. Mariana uglea